

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de învățământ: Școala "Simion Florea Marian" Ilișești

Clasa: a VI-a

Profesor: Savin Ramona – Nicoleta

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Titlul lecției: *Strategii de concepere și de înțelegere a textului oral. (Cartea cu Apolodor de Gellu Naum)*

Tipul lecției: însușire și consolidare a cunoștințelor de comunicare orală

Data: 11 februarie 2022

Durata: 1 h

Competențe generale:

- ❖ Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral
- ❖ Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare prin conștientizarea impactului limbajului asupra celorlalți și prin nevoia de a înțelege și de a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social

Competențe specifice:

1.1. Rezumarea, pe baza informațiilor explicite și implicite, a unor pasaje din diverse tipuri de texte orale narative, monologate și dialogate

1.2. Prezentarea unor informații, idei, sentimente și puncte de vedere în texte orale, participând la discuții pe diverse teme sau pornind de la textele citite/ascultate

1.3. Adecvarea comunicării nonverbale și paraverbale la o situație dată, evidențiind ideile și atitudinile, în situații de comunicare față-în-față sau mediată

1.4. Participarea la interacțiuni verbale simple cu mai mulți interlocutori, având în vedere cantitatea și relevanța informației transmise și primite

4.1. Utilizarea structurilor sintactice și morfologice de bază ale limbii române standard pentru înțelegerea și exprimarea corectă și precisă a intențiilor comunicative

4.2. Aplicarea conștientă a achizițiilor lexicale și semantice de bază, din limba română standard, pentru exprimarea corectă a intenției comunicative

4.4. Utilizarea deprinderilor dobândite pentru monitorizarea corectitudinii comunicării, prin raportarea la normă

4.5. Redactarea unor texte, valorificând gândirea logică și competența lingvistică, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții

Obiective operaționale:

a) Cognitive:

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

O1 – să identifice sensul global al unui text audiat;

- O2 – să realizeze parafrizarea unor enunțuri dintr-un text audiat;
- O3 – să elaboreze texte orale, pornind de la o cerință dată/de la o imagine dată;
- O4 – să-și adapteze vorbirea la parteneri și la situația de comunicare;
- O5 – să își exprime un punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text oral/scris;
- O6 – să-și dezvolte creativitatea și capacitatea de interevaluare.

b) Psihomotorii:

- Să utilizeze materialele auxiliare propuse: tabla, caietele, fișele de lucru;

c) Afective:

- Să dovedească receptivitate față de tema discutată, implicându-se activ în rezolvarea sarcinilor de lucru;
- Să manifeste spirit de solidaritate și cooperare în cadrul echipei.

Resurse materiale/procedurale/forme de organizare:

- descoperirea dirijată, explicația, exercițiul creativ, problematizarea, tehnica predictivă, jocul didactic, brainstormingul;
- manualul, caietele elevilor, fișe de lucru, auxiliare, videoproiector, materiale audio-video, aplicații/platforme de învățare (LearningApps, Wordwall, Im-a-puzzle);
- activitate individuală, frontală, pe grupe și în perechi.

Bibliografie:

Manual de limba și literatura română, clasa a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică

Limba și literatura română, auxiliar didactic, Grup Editorial ART

Ada Milea – *Apolodor* (secvențe) <https://youtu.be/V-0otHinjMQ>

Apolodor, pinguinul călător – teatru radiofonic

<https://www.youtube.com/watch?v=2JgL1Xkc9h4>

Biletul fără loc - tehnica predictivă (LearningApps) <https://learningapps.org/view22045957>

Etapele lecției	Conținuturi vizate	Obiective	Forme de organizare	Metode și procedee	Resurse materiale	Evaluare
Moment organizatoric (2 min)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pregătirea materialelor necesare pentru începutul lecției ✓ Verificarea temei pentru acasă 		frontal	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • lectura expresivă 	caiețele elevilor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Așezați pe bancă fișele lucrate ca temă pentru acasă
Captarea atenției (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spargerea gheții 		frontal individual	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnica predictivă • conversația • brainstorming 	videoproiector aplicație informatică	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Urmăriți cu atenție materialul video animat prezentat prin intermediul aplicației www.LearningApps.com (<i>Biletul fără loc</i>). Veți observa că, în anumite momente, filmul se va opri, iar voi va trebui să vă imaginați și să ne povestiți continuarea.
Evocarea (3 min)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se enunță <u>titlul lecției</u> și obiectivele, pe înțelesul elevilor <i>Strategii de concepere și de înțelegere a textului oral.</i> 		frontal	conversația	tabla caiețele elevilor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Notați titlul lecției – <i>Strategii de concepere și de înțelegere a textului oral</i>. Astăzi ne propunem să...
Realizarea sensului (30 min)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de <u>pre-ascultare</u> 		frontal individual	conversația jocul didactic (Roata norocului)	caiețele elevilor videoproiector aplicație informatică	<ul style="list-style-type: none"> ✓ www.wordwall.com – <u>Roata norocului</u> - Cu ce mijloc de transport îți place să călătorești? - Care este destinația de vacanță preferată?
11.10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se realizează un <u>puzzle</u> cu imaginea unui pinguin, apoi se completează titlul lecției și obiectivele, pe înțelesul elevilor: <i>Apolodor</i>, de Gellu Naum–lecție de însușire și consolidare a cunoștințelor de comunicarea orală 	O ₁ O ₁ , O ₄ O ₅	frontal individual	conversația problematizarea	videoproiector caiețele elevilor aplicație informatică	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se va realiza un puzzle cu imaginea unui pinguin, utilizând aplicația www.Im-a-puzzle.com ✓ Completați pe caiete titlul lecției - <i>Apolodor</i>, de Gellu Naum ✓ Cine este Apolodor? Ce știți despre acest personaj?

<p>11.20</p>	<p>✓ Exerciții de <u>ascultare propriu-zisă</u>: Elevii vor asculta secvențe din <i>Apolodor</i>, de Gellu Naum – (melodie interpretată de Ada Milea)</p>	<p>O₁, O₄ O₅</p>	<p>frontal</p>	<p>Audiția muzicală</p>	<p>videoproiector material audio-video</p>	<p>✓ Ascultați cu atenție secvențele din <i>Apolodor</i> – Ada Milea ✓ Notați pe caiete primul cuvânt care vă vine în minte după ce ați audiat fragmentele.</p>
<p>11.30</p>	<p>✓ <u>Înțelegerea textului</u> se verifică prin formularea de întrebări care vizează receptarea mesajului oral/a sensului global al textului (adevărat/fals)</p> <p>✓ Exerciții <u>post-ascultare</u> (elevii vor extrage informații din text și le vor utiliza în contexte proprii de comunicare, transmițând colegilor mesaje orale, prin utilizarea parafrazării, a informațiilor explicite și implicite)</p>	<p>O₁, O₂ O₃ O₄, O₅ O₆</p>	<p>frontal individual</p> <p>frontal individual</p>	<p>brainstormingul problematizarea explicația descoperirea dirijată</p> <p>brainstormingul problematizarea conversația parafrazarea</p>	<p>caietelevilor videoproiector aplicație online jocul cartonașelor</p> <p>tabla caietelevilor</p>	<p>✓ Utilizând aplicația www.wordwall.com (quizz) veți dovedi înțelegerea mesajului oral, pe baza întrebărilor formulate pe marginea textului. Veți ridica acel cartonaș (roșu/verde) care va corespunde răspunsului corect (adevărat/fals)</p> <p>✓ Prezentați în fața clasei momentul debarcării lui Apolodor, pornind de la enunțurile...</p>
<p>Retenția și transferul (10 min)</p> <p>11.40</p>	<p>✓ Prin jocul de rol, elevii vor demonstra formarea deprinderilor de comunicare orală</p> <p>✓ Feedback-ul se realizează permanent și se concretizează prin aprecieri verbale făcute de profesor: <i>Bine! Da! Corect! Foarte bine!</i></p>	<p>O₄, O₅, O₆</p>	<p>frontal individual pe grupe</p>	<p>ex creativ conversația joc de rol brainstormingul problematizarea</p>	<p>caietelevilor</p>	<p>✓ Creați un dialog între Apolodor și familia sa. ✓ Imaginați-vă că sunteți o carte. Creați un dialog prin care să îi convingeți pe elevii clasei a VI-a să vă citească.</p>

	✓ Elevii vor primi <u>tema pentru acasă</u>					✓ Pe planiglobul primit, marcați principalele locuri în care ajunge Apolodor. Realizați, apoi, o prezentare a călătoriei lui Apolodor, imaginându-vă că sunteți un specialist în geografie.
--	---	--	--	--	--	---



