



**PROIECT
EDUCAȚIONAL**



EDUCAȚIE ȘI CIRCULAȚIE

COORDONĂTORI PROIECT

PROF. ÎNV. PRIMAR,

CĂTRINESCU LILIANA

COLABORATORI:

PROF. ZĂZĂ MADALINA CRISTINA

PROF. ÎNV. PRESCOLAR:

CĂTRINESCU DANA-ANDREEA

AG. POL. LUNGU CORINA

AN ȘCOLAR : 2022-2023

ARGUMENT

Comportamentul omului în circulația rutieră constituie una dintre componentele majore ale civilizației moderne. Odată cu explozia rutieră a apărut și necesitatea adaptării participanților la trafic – de la conducătorul de vehicul până la pieton – la rigorile tot mai exigente ale disciplinei rutiere, reclamate de intensitatea în continuă sporire a deplasărilor de vehicule.

Circulația tot mai abundentă pe drumurile publice impune cu necesitate ridicarea pe o treaptă superioară a muncii de educație rutieră a elevilor, îmbogățirea conținutului și creșterea eficienței acesteia. Alături de alte mijloace care contribuie la educația rutieră a elevilor – familia, mass-media – activitatea specifică desfășurată în unitățile de învățământ constituie un factor hotărâtor în cunoașterea regulilor de circulație, în formarea unor deprinderi practice corecte de comportare pe drumurile publice.

SCOPUL:

Familiarizarea elevilor cu regulile de circulație, formarea și consolidarea deprinderilor de comportare civilizată pe drumurile publice în vederea prevenirii accidentelor de circulație în rândul copiilor precum și dezvoltarea la elevi a unor trăsături de caracter printre care: respectul reciproc, spiritul de înțajutorare, de ordine și disciplină, dorința de autoperfecționare.

OBIECTIVE:

- *Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de educație rutieră;
- *Formarea și dezvoltarea capacității de a respecta și de a aplica regulile de circulație învățate;
- *Dezvoltarea interesului și a motivației pentru cunoașterea și aplicarea normelor rutiere;
- *Aplicarea regulilor de circulație pe drumurile publice;
- *Educarea spiritului de autoprotejarea vieții printr-un comportament activ, conștient;
- *Înțelegerea rolului activ și indispensabil al unor instituții publice, precum Poliția;
- *Promovarea dialogului și a comunicării între elevii din diferite clase;
- *Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular;
- *Conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei;
- *Identificarea propriilor valori ale grupului/comunității din care fac parte.

EXEMPLE DE COMPORTAMENT:

- să înțeleagă sensul unor noțiuni rutiere;
- să decodeze semnificația unor reguli de circulație;
- să definească strada/drumul public;
- să cunoască regulile privind traversarea drumurilor publice;
- să argumenteze necesitatea de a fi însoțit pe stradă, în anumite situații;
- să circule corect pe timp de noapte și în alte condiții de vizibilitate redusă;
- să cunoască regulile deplasării cu bicicleta pe drumurile publice;
- să recunoască indicatoarele rutiere și să le respecte semnificația;
- să arate semnificația fiecărei culori a semaforului;
- să definească un accident de circulație;
- să precizeze cauzele producerii unui accident rutier;
- să exemplifice câteva metode de prevenire a accidentelor rutiere;
- să arate care sunt locurile bune pentru joacă, atât pe timp de vară cât și pe timp de iarnă;
- să descopere cel mai bun drum spre școală și să motiveze alegerea făcută;
- să definească în termeni specifici și în termeni proprii mijloacele de transport în comun;
- să explice modalitatea de comportare în stațiile mijloacelor de transport în comun;
- să cunoască și să explice semnalele agentului de circulație;
- să înțeleagă rolul poliției și al polițistului pentru siguranța cetățeanului – în general și a participantului la trafic - în special;
- să observe greșeli de circulație în situații concrete și să arate modalitatea de corectare a acestora;
- să explice importanța circulației corecte pe drumurile publice.

REZULTATE :

- ◆ furnizare de informații , explicații, utilizarea capacităților dobândite;
- ◆ abordarea unor situații similare prin analogie, socializare, respectarea unor norme;
- ◆ implicarea părinților, a instituțiilor implicate, a instituțiilor externe, în susținerea proiectului;
- ◆ extinderea spre exterior, promovarea școlii.

RESURSE UMANE:

Elevi: cl. a II-a C, cl. a III-a B

Cadre didactice: prof. - coordonator proiect profesor învățământ primar, *CATRINESCU LILIANA* și Secretar, *BUZILĂ RALUCA*

Colaboratori: *Prof. Zaza Madalina Cristina*

Ag. Pol. Lungu Corina

Părinți Lungu Gabriela, Bîrleanu Geanina

Invitați

RESURSE MATERIALE:

- Pliante, cărți, reviste, cd-uri, calculator, videoproiector
- Mape de lucru, markere.

RESURSE TEMPORALE:

Proiectul se va desfășura pe parcursul semestrului I an școlar 2019-2020

ACTIVITĂȚI COMUNE:

* activități transdisciplinare/predare în echipă, întocmirea unor portofolii, albume foto, expoziții, concursuri, vizite, jocuri cu reguli de circulație.

LOCAȚII:

* sala de clasă, sala festivă, parc, instituții, pe teren.

MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- * Lecții experimentale
- * Vizită de documentare
- * Întâlniri cu agenții de poliție
- * Concursuri.

SITUATII DE INVATARE:

- * Studii de caz, exerciții de simulare;
- * Discuții de grup;

- * Observații, activități practice;
- * Vizionări de diapozitive, cd-uri;
- * Portofolii, desene, colecții;
- * Jocuri distractive, de mișcare;
- * Expoziții, concursuri, întreceri.

PRODUSE:

- * Postere, afișe, pliante;
- * Articole ;
- * Desene, portofolii;
- * PPT - „Educație și circulație”.

EVALUARE:

- * Portofoliul;
- * Concursuri tematice;
- * Expoziții de desene
- * Analiza produselor activității

MEDIATIZARE:

- * prezentarea proiectului în cadrul Comisiei Metodice;
- * analiza periodică a etapelor;
- * organizare de expoziții cu materialele realizate în cadrul acestui proiect.



