

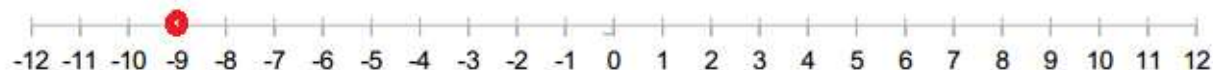
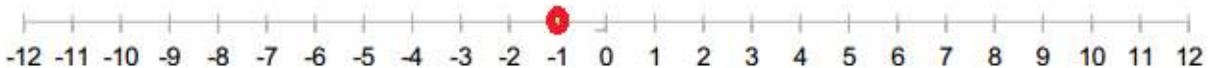
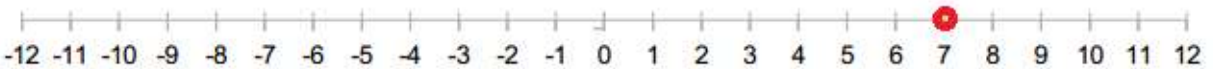
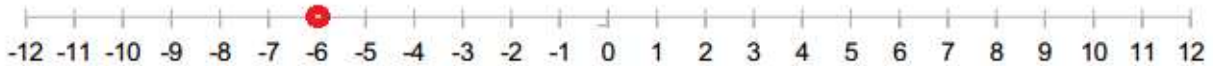
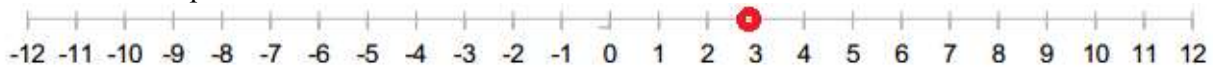
Ordonarea numerelor întregi. Modulul unui număr

Fisa evaluare

1. Reprezentați următoarele valori ca numere întregi :

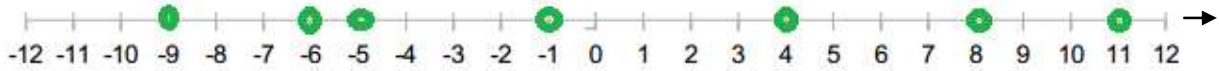
Alina a găsit 5 lei	+5
Temperatura a scăzut cu 10 grade	-10
Petrut a câștigat 20 de puncte	
Ioana a pierdut 15 lei	
Trandafirul a crescut cu 3 cm într-o lună	
Vasile are de plătit 250 lei amendă	
Pisica nu mai găsește doi pisoi	
Roxana are cu trei timbre mai mult decât fratele său	
Ion a câștigat la loto 2000 euro	
Biletul la loto a costat 6 lei	
Sabina a slăbit 2 kg	
Vlad s-a îngrășat cu 1 kg	
Colega de bancă trebuie să îți dea 2 lei	
Trebuie să îi dai colegei de bancă 3 lei	

2. Marcați pe axă, cu albastru, punctul situat la aceeași distanță față de origine și organizați datele în table respectând culorile .



Numărul	a	3				
Opusul său	-a	-3				

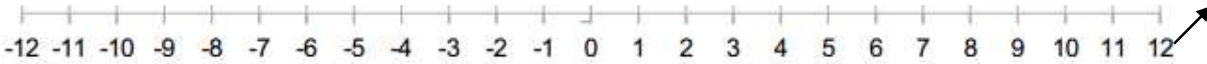
3. Aflați ce distanță este pe axă de la fiecare număr până la origine și organizați datele într-un tabel .



Numărul	a	-9						
Modulusău	a	9						

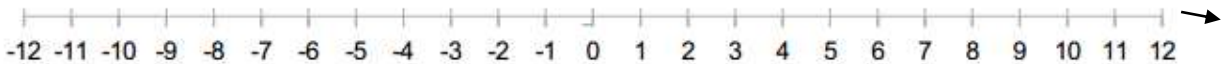
4. Marcați numerele pe axă, apoi ordonați-le:

a) 7, 12, 10, -4, 3, -9, 6, -8



Crescător :

b) 10, 2, -12, -11, -2, 8, -8



Descrescător :

5. Comparați perechile următoare de numere, folosind semnele $<$, $>$, sau $=$

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>
-8 <input type="checkbox"/> -3	5 <input type="checkbox"/> 4	8 <input type="checkbox"/> -3	-2 <input type="checkbox"/> -6
-1 <input type="checkbox"/> -4	+5 <input type="checkbox"/> +6	-8 <input type="checkbox"/> 7	8 <input type="checkbox"/> 5
-2 <input type="checkbox"/> -3	1 <input type="checkbox"/> 3	-4 <input type="checkbox"/> +2	-4 <input type="checkbox"/> -3
-4 <input type="checkbox"/> -3	+4 <input type="checkbox"/> 2	-7 <input type="checkbox"/> 1	3 <input type="checkbox"/> 7